מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי חייו העיקריים של הרצל ואת האירועים שעיצבו את דרכו
- להבין מושגי יסוד כמו ציונות מדינית, התבוללות ואנטישמיות מודרנית
- לתרגל קריאה ביקורתית של מקורות ראשוניים וזיהוי נקודות מבט שונות
- לבחון אילו חלקים מחזון הרצל התגשמו, התגשמו בחלקם או התגשמו אחרת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • ילדות, נעורים ודרך אל העיתונות – עובדות יסוד

1. א – פשט (היום חלק מבודפשט)
2. א – 1860
3. א – מות אחותו פאולינה

חלק ב' – פרק 1 • ילדות, נעורים ודרך אל העיתונות – השלמת משפטים

1. 1860
2. וינה

חלק ג' – פרק 1 • ילדות, נעורים ודרך אל העיתונות – חשיבה וכתיבה

חלק ד' – פרק 2 • משפט דרייפוס ו"מדינת היהודים" – זכרו את העובדות

1. נכון – אלפרד דרייפוס הואשם בבגידה בצרפת, והטקס שבו השפילו אותו התקיים בפריז
2. לא נכון – הספר נכתב אחרי שהרצל נכח בטקס ההשפלה של דרייפוס, בתחילת 1895

חלק ה' – פרק 2 • משפט דרייפוס ו"מדינת היהודים" – הבינו את המושגים

1. ג – 1896
2. ב – שנאה המבוססת גם על טענות לאומיות וגזעיות
3. ב – היטמעות מלאה בתרבות הסביבה עד ויתור על הזהות היהודית

חלק ו' – פרק 2 • משפט דרייפוס ו"מדינת היהודים" – קשרים ומסקנות

1. לאומית
2. חופשיות (או: מתקדמות)

חלק ז' – פרק 2 • משפט דרייפוס ו"מדינת היהודים" – הסבר וכתיבה

1. ציונות מדינית היא הגישה שלפיה יש להשיג קודם הכרה והסכם רשמי ממעצמות העולם, ורק אחר כך לבנות את המדינה בצורה מאורגנת

חלק ח' – פרק 3 • הקונגרס הציוני הראשון ובניית המוסדות – שינון ואיתור פרטים

1. א – בזל
2. ג – 1897

חלק ט' – פרק 3 • הקונגרס הציוני הראשון ובניית המוסדות – שינון (המשך)

1. נכון – מקורות שונים נותנים כ-197 עד 208 צירים, סביב 200.
2. לא נכון – נורדאו היה גם סופר וגם רופא, ונאם בקונגרס לצד הרצל.

חלק י' – פרק 3 • הקונגרס הציוני הראשון ובניית המוסדות – השלמה

1. הסתדרות

חלק י"א – פרק 3 • הקונגרס הציוני הראשון ובניית המוסדות – הבנה והתאמה

- 1 – ב (הגדרת מטרת התנועה: בית מולדת בארץ ישראל)
- 2 – א (הגוף המארגן של התנועה הציונית)
- 3 – ד (הבנק שמימן התיישבות בארץ ישראל)
- 4 – ג (קרן לקניית אדמות בארץ ישראל)

חלק י"ב – פרק 4 • אלטנוילנד: החזון אז והיום – הכרות עם הרומן

- 1. ג – 1902
- 2. ב – ארץ ישנה-חדשה

חלק י"ג – פרק 4 • אלטנוילנד: החזון אז והיום – בדיקת ידע

- 1. נכון – הרצל תיאר חברה מתקדמת מבחינה מדעית וטכנולוגית
- 2. לא נכון – המוטו האמיתי הוא אם תרצו אין זו אגדה

חלק י"ד – פרק 4 • אלטנוילנד: החזון אז והיום – השלמות והתאמות

- 1. בוחרות
- 2. אגדה

חלק ט"ו – פרק 4 • אלטנוילנד: החזון אז והיום – התאמת רכיבים

- 1 – ב (ייצור חשמל)
- 2 – ג (תנאי עבודה)
- 3 – ד (שוויון מגדרי)
- 4 – א (שוויון בין בני אדם)

חלק ט"ז – פרק 5 • קוראים מקורות: ציטוטים ונקודות מבט – זיהוי והבנה

- 1. א – הרצל ביומנו
- 2. ב – טקסט שנכתב בזמן האירוע בידי מי שהיה מעורב בו

חלק י"ז – פרק 5 • קוראים מקורות: ציטוטים ונקודות מבט – הבנה והתאמה

- 1. לא נכון – יומן אישי נכתב לעצמו ולכן גלוי וספונטני יותר, ואילו נאום מיועד לקהל ונכתב בזהירות ובסגנון משכנע
- 2. נכון – כך מצוין במקורות המובאים באתר

חלק י"ח – פרק 5 • קוראים מקורות: ציטוטים ונקודות מבט – התאמה בין קטע למטרתו

- 1 – ד (מציג תוכנית מדינית מפורטת לקוראים רחבים)
- 2 – ג (רישום אישי וספונטני, לא מיועד לפרסום מיידי)
- 3 – ב (פנייה רשמית לקהל ציבורי כדי לשכנע ולאחד)
- 4 – א (ביטוי של נקודת מבט אישית על האירוע)

חלק י"ט – פרק 5 • קוראים מקורות: ציטוטים ונקודות מבט – ניתוח ויישום

- 1. שנה

חלק כ' – פרק 6 • מורשת: מהחלום אל המעשה – זכרון ועובדות

- 1. נכון – ברומן אלטנוילנד הרצל דמיין תעלה כזו לשם ייצור חשמל
- 2. לא נכון – ההצעה נדחתה סופית רק בקונגרס השביעי, ב-1905, אחרי מות הרצל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה אירוע קונקרטי עם תאריך או הקשר, ומסבירה מדוע הוא משמעותי ולא רק מתארת אותו
- תשובה טובה מראה הבנה שציונות מדינית פירושה פעולה מאורגנת והסכמה בינלאומית, לא רק רצון או תקווה
- תשובה טובה משווה בין החזון המקורי למציאות של היום בצורה מנומקת, לא רק 'כן' או 'לא'

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני 4-5 שיעורים, פרק או שניים בכל מפגש, עם סיכום קצר בסוף כל מפגש
- לתלמידים מתקשים אפשר לצמצם את משימות הציטוטים לשאלה אחת ולהוסיף תמיכה חזותית מציר הזמן
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף את משימת פסקת הטיעון המלאה ולבקש להשוות בין שני מקורות ראשוניים
- מומלץ לקיים את דיון 'החזון אז והיום' בעל פה לפני הכתיבה, כדי לעודד הבעת דעות מנומקות ללא תשובה 'נכונה' אחת

חוברת תרגול – האיש שחלם מדינה: בנימין זאב הרצל

האיש שחלם מדינה – בנימין זאב הרצל

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – ילדות, נעורים ודרך אל העיתונות
2. פרק 2 – משפט דרייפוס ו״מדינת היהודים״
3. פרק 3 – הקונגרס הציוני הראשון ובניית המוסדות
4. פרק 4 – אלטנוילנד: החזון אז והיום
5. פרק 5 – קוראים מקורות: ציטוטים ונקודות מבט
6. פרק 6 – מורשת: מהחלום אל המעשה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – האיש שחלם מדינה: בנימין זאב הרצל

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עבדו בחוברת לפי סדר הפרקים, כל פרק בנוי על הקודם לו. קראו כל קטע בעיון לפני שאתם עונים, והשתמשו במילון המושגים כשנתקלים במילה לא מוכרת.

בנק מילים: לאומית | שנה | חופשיות (או: מתקדמות) | אגדה | הסתדרות | בוחרות | 1860 | וינה

1 חלק א' – פרק 1 • ילדות, נעורים ודרך אל העיתונות – עובדות יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו עיר נולד בנימין זאב הרצל?

א) פשט (היום חלק מבודפשט) ב) וינה ג) בזל

2. באיזו שנה נולד הרצל?

א) 1860 ב) 1878 ג) 1884

3. מה גרם למשפחת הרצל לעבור לווינה ב-1878?

א) מות אחותו פאולינה ב) מלחמה באירופה ג) עבודה חדשה של האב

2 חלק ב' – פרק 1 • ילדות, נעורים ודרך אל העיתונות – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נולד בשנת _____

2. לאחר מות אחותו פאולינה, המשפחה עברה לעיר _____

3 חלק ג' – פרק 1 • ילדות, נעורים ודרך אל העיתונות – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

4 חלק ד׳ – פרק 2 • משפט דרייפוס ו״מדינת היהודים״ – זכרו את העובדות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפט דרייפוס התרחש בעיר פריז	☐	☐
2	הרצל כתב את ״מדינת היהודים״ עוד לפני משפט דרייפוס	☐	☐

5 חלק ה׳ – פרק 2 • משפט דרייפוס ו״מדינת היהודים״ – הבינו את המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שנה התפרסם הספר ״מדינת היהודים״?

(א) 1891 (ב) 1894 (ג) 1896

2. מהי ״אנטישמיות מודרנית״ לעומת שנאת יהודים ישנה?

(א) שנאה המבוססת רק על דת (ב) שנאה המבוססת גם על טענות לאומיות וגזעיות

(ג) אהדה ליהודים

3. מה פירוש ״התבוללות״, שהרצל עצמו שקל בתחילה?

(א) הקמת מדינה עצמאית

(ב) היטמעות מלאה בתרבות הסביבה עד ויתור על הזהות היהודית

(ג) נדידה המונית לארץ ישראל

6 חלק ו׳ – פרק 2 • משפט דרייפוס ו״מדינת היהודים״ – קשרים ומסקנות

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל טען ששאלת היהודים היא שאלה _____ שיש לפתור בזירה הבינלאומית

2. אחרי טקס ההשפלה של דרייפוס, הרצל הבין ששנאת יהודים לא תיעלם מעצמה גם במדינות _____

7 חלק ז' – פרק 2 • משפט דרייפוס ו"מדינת היהודים" – הסבר וכתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במשפט אחד מהי "ציונות מדינית" ובמה היא שונה מעלייה חופשית ללא הסכמים

_____

_____

_____

8 חלק ח' – פרק 3 • הקונגרס הציוני הראשון ובניית המוסדות – שינון ואיתור פרטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. היכן התכנס הקונגרס הציוני הראשון?

א) בזל ב) וינה ג) פריז

2. באיזו שנה התכנס הקונגרס הציוני הראשון?

א) 1895 ב) 1896 ג) 1897

9 חלק ט' – פרק 3 • הקונגרס הציוני הראשון ובניית המוסדות – שינון (המשך)

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקונגרס הציוני הראשון השתתפו כ-200 צירים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מקס נורדאו היה רופא בלבד ולא עסק בכתיבה.	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • הקונגרס הציוני הראשון ובניית המוסדות – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בקונגרס הציוני הראשון נוסדה ה_____ הציונית.

11 חלק י״א – פרק 3 • הקונגרס הציוני הראשון ובניית המוסדות – הבנה והתאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תוכנית בזל	___	**א.** הגוף המארגן של התנועה הציונית
2. ההסתדרות הציונית	___	**ב.** הגדרת מטרת התנועה: בית מולדת בארץ ישראל
3. אוצר התיישבות היהודים	___	**ג.** קרן לקניית אדמות בארץ ישראל
4. הקרן הקיימת לישראל	___	**ד.** הבנק שמימן התיישבות בארץ ישראל

12 חלק י״ב – פרק 4 • אלטנוילנד: החזון אז והיום – הכרות עם הרומן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שנה יצא לאור הרומן אלטנוילנד?

(א) 1896 (ב) 1897 (ג) 1902

2. מה פירוש השם אלטנוילנד?

(א) עיר ישנה (ב) ארץ ישנה-חדשה (ג) מדינת היהודים

13 חלק י״ג – פרק 4 • אלטנוילנד: החזון אז והיום – בדיקת ידע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באלטנוילנד מתואר חזון של חברה עם מדע וטכנולוגיה מתקדמים, כמו חשמל ורכבות	☐	☐
2	המוטו של הספר אלטנוילנד הוא עברי דבר עברית	☐	☐

14 חלק י״ד – פרק 4 • אלטנוילנד: החזון אז והיום – השלמות והתאמות

השלימו את המילה החסרה.

1. באלטנוילנד נשים גם _____ וגם נבחרות

2. המשפט המלא של המוטו הוא: אם תרצו, אין זו _____

15 חלק ט״ו – פרק 4 • אלטנוילנד: החזון אז והיום – התאמת רכיבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תעלה מהים התיכון לים המלח	___	**א.** שוויון בין בני אדם
2. יום עבודה של שבע שעות	___	**ב.** ייצור חשמל
3. נשים בוחרות ונבחרות	___	**ג.** תנאי עבודה
4. אחי אתה, אדם	___	**ד.** שוויון מגדרי

16 חלק ט״ז – פרק 5 • קוראים מקורות: ציטוטים ונקודות מבט – זיהוי והבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי כתב את המשפט ׳בבזל ייסדתי את מדינת היהודים׳?

(א) הרצל ביומנו (ב) מקס נורדאו בנאום (ג) אחד העם במאמר

2. מהו ׳מקור ראשוני׳?

(א) ספר לימוד על האירוע (ב) טקסט שנכתב בזמן האירוע בידי מי שהיה מעורב בו

(ג) סיכום של היסטוריון מאוחר

17 חלק י״ז – פרק 5 • קוראים מקורות: ציטוטים ונקודות מבט – הבנה והתאמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יומן אישי ונאום פומבי נכתבים באותו סגנון בדיוק, כי שניהם מתעדים את אותם אירועים.	☐	☐
2	הציטוט ׳הציונות היא השיבה אל היהדות עוד לפני השיבה אל ארץ היהודים׳ נאמר בנאום הפתיחה של הקונגרס הראשון.	☐	☐

18 חלק י״ח – פרק 5 • קוראים מקורות: ציטוטים ונקודות מבט – התאמה בין קטע למטרתו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קטע מ׳מדינת היהודים׳ (1896)	___	**א.** ביטוי של נקודת מבט אישית על האירוע
2. קטע מהיומן, ספטמבר 1897	___	**ב.** פנייה רשמית לקהל ציבורי כדי לשכנע ולאחד
3. נאום פתיחת הקונגרס הראשון	___	**ג.** רישום אישי וספונטני, לא מיועד לפרסום מיידי
4. מכתב בדוי של צירה צעירה	___	**ד.** מציג תוכנית מדינית מפורטת לקוראים רחבים

19 חלק י"ט – פרק 5 • קוראים מקורות: ציטוטים ונקודות מבט – ניתוח ויישום

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל כתב ביומנו שבבזל ייסד את מדינת היהודים, ולדבריו זה יתגשם בעוד חמישים _____

20 חלק כ' – פרק 6 • מורשת: מהחלום אל המעשה – זכרון ועובדות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תעלת הימים באלטנוילנד תוכננה לחבר בין הים התיכון לים המלח	☐	☐
2	ויכוח אוגנדה נדחה סופית כבר בקונגרס הציוני הראשון	☐	☐

כרטיס יציאה

אילו שלושה אירועים בחייו של הרצל הייתם בוחרים כ'נקודות מפנה', ולמה?

_____

_____

הסבירו במשפטים שלכם מה ההבדל בין ציונות מדינית לבין המתנה פסיבית לשינוי

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀